

وضعية انطلاق 1 للأنشطة العددية للأنشطة الهندسية

منقولة مع تصحيح بعض الأخطاء

وضعية انطلاق:



معلومات هامة:

عدد تلاميذ متوسطة مبروكي حامد : 695

عدد تلاميذ 1 متوسط : 210

عدد تلاميذ 2 متوسط : 185

عدد تلاميذ 3 متوسط : 170

عدد تلاميذ 4 متوسط : 130

في بداية العام الدراسي 2016/2015 قام تلاميذ متوسطة مبروكي حامد بحملة تنظيف للمتوسطة تحت شعار " كلنا يبدأ بيد" فساهم: 120 تلميذاً من السنة الأولى و 89 تلميذاً من السنة الثانية و 61 تلميذاً من السنة الثالثة و 50 تلميذاً من السنة الرابعة

- 1- احسب عدد التلاميذ الذين ساهموا في تنظيف المؤسسة؟ ثم اكتب العدد الناتج بالحروف؟
- 2- احسب عدد التلاميذ الذين لم يساهموا؟
- 3- قسم التلاميذ الى افواج كل فوج فيه 10 تلاميذ؟
- أ- كم فوجا يمكن تشكله من عدد التلاميذ المساهمين في عملية التنظيف؟
- ب- كم فوجا يمكن تشكله من عدد التلاميذ المقترحين من كل مستوى؟
- 4- اتمم الجدول التالي:

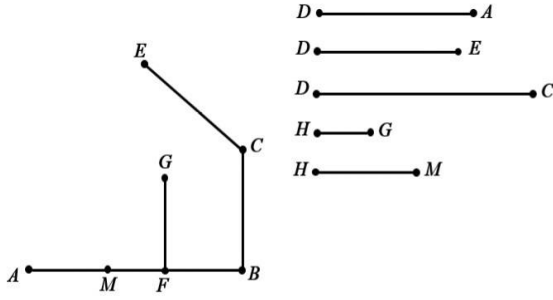
السنة الأولى					السنة الثانية					السنة الثالثة					السنة الرابعة					المستوى	
9	5	4	3	2	9	5	4	3	2	9	5	4	3	2	9	5	4	3	2	الأفواج	
																					عدد التلاميذ
																					الباقى

-ما هو التقسيم الانسب لكل مستوى؟

الأستاذة : ج . ح

-وضعية انطلاق:

اشترى عمي السعيد لعبة لابنته الصغيرة على شكل بيت صغير مصنوع من الخشب لكنه مفكك في علبة عند فتحه للعبة وجد قطع خشبية ودليل التركيب (ورقة صغيرة مرسوم عليها كيفية تركيب الواجهة الامامية للبيت) لكنه لم يفهم كيفية تركيبه
كونك تلميذ في السنة الأولى متوسط طلب منك مساعدته ، ذهبت اليه و اراك الورقة التي كتب عليها التعليمات الاتية :
حامل القطعة [CD] يوازي حامل القطعة [AB] و الشكل ادناه



الإشكال أن التعليمات في الورقة ناقصة حيث وجد فيها تعليمة واحد والباقي محذوفا

اتمم صياغة ما يلزم من التعليمات بطريقتين (لغويا ثم باستعمال الترميز) ، ثم اتمم رسم التصميم بالمقياس المعطاة اسفله ، لكي يتمكن عمي السعيد من تركيب الواجهة الامامية للمنزل بسهولة (ملاحظة : هذه المقاييس ليست حقيقية)

$$FG = 3 \text{ cm} \quad , \quad MF = 2 \text{ cm} \quad , \quad AM = FB = 4 \text{ cm}$$

$$EC = 6 \text{ cm} \quad , \quad BC = 5,5 \text{ cm}$$

الأستاذة : ج . ح