|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الميدان: أنشطة عددية**  | **المستوى: سنة اولى** | **المذكرة:1AM A00**  |
| **المقطع : الكتابات الكسرية والعشرية** |  **وضعية : الغواصة والجبل الجليدي** |
| **نص الوضعية الإنطلاقية** | **الوضعية :****لاتزال الجبال الجليدية العائمة تشكل خطرا حقيقيا على السفن بالرغم من التطورات التكنولوجية التي تسمح بكشفها .- تمثل الصورة (1) جبلا جليديا عائما إرتفاعه الكلي 800m وخمس إرتفاعه خارج الماء .****1/ أكتب في شكل كسر الجزء المغمور منه .****2/ أحسب طول الجزء المغمور والجزء الجزء الخارج من الماء للجبل .****3/ ماهو العمق الذي ينبغي أن تكون فيه الغواصة حتى تجتاز هذا الجبل بسلام ؟** **- تقدمت الغواصة كثيرا من الجبل وكانت على وشك الاصطدام عند عمق ثلاث اخماس ارتفاع الجبل** **4/ أرسم نصف مستقيم مدرج وحدد عليه بكسر نقطة اصطدام الغواصة بالجبل .****-لاحظ قائد الغواص ان هذا الجبل هش ويستطيع ضربه بتوربيد ليخترق الجبل ويقلل الأضرار ولكي ينقص سرعة الغواصة الى الحد الأدنى الذي يجنبه تحطم الغواصة وهو 11 عقدة بحرية .****- اذا علمت ان سرعة التوربيد وصلت لـ 98 عقدة بحرية وهي عشرة مرات سرعة الغواصة بعد أن انطلق منها .****5/ كم اصبحت سرعة الغواصة بعد ان انطلق منها الطوربيد ؟****6/ هل ستنجوا الغواصة من التحطم ؟** **معلومات : (التوربيد هو قذيفة بحرية) (العقدة البحرية هي وحدة السرعة في البحر).** |
| **غايات الوضعية التعلمية وطبيعتها** | **اجراء مختلف العمليات (ضرب- جمع – قسمة)** |
| **السندات التعليمية المستعملة** | **النص في قصاصات أو على السبورة** |
| **صعوبات متوقعة** | **فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب كثرة المعطيات** |
| **الموارد المعرفية والموارد المجندة لحل الوضعية** | **العمليات على الأعداد العشرية والكسرية**  |
| **الكفاءات العرضية المجندة لحل الوضعية** | **- يلاحظ ويستكشف ويحلل ويستدل منطقيا .** **- يعبر بكيفية سليمة ويبرر بأدلة منطقية .****- يحل وضعيات مشكلة بسيطة .** **- يمارس سلوك العمل المستقل لتوسيع ثقافته العلمية والتكوين الذاتي طوال الحياة** |
| **القيم والمواقف** | **ـ يستعمل الترميز العالمي****ـ تنمية روح البحث** |