



مذكرات الأنشطة العددية

(السنة أولى متوسط - الأعداد النسبية)

زوروا مجموعتنا في الفيس بوك

إضغط هنا أو إبحث عنها في الفيس بوك



كل ما يخص اساتذة الرياضيات



حسابي الشخصي

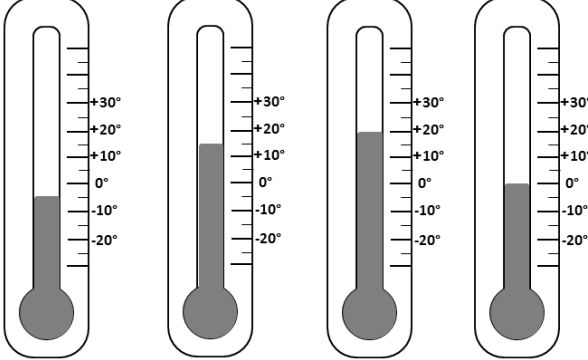
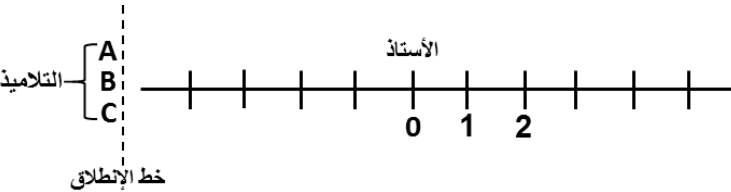
المقطع التعليمي الرابع : الأعداد النحبية

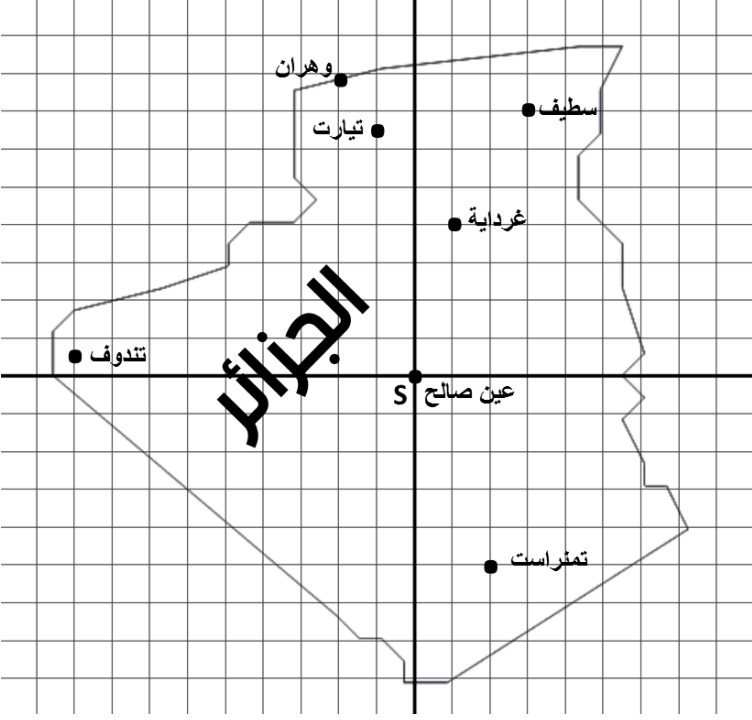
المستوى المستهدف من الكفاءة الختامية 1:

إعطاء معنى للأعداد (طبيعية - عشرية - كسرية - نسبية) والمقارنة وإجراء العمليات عليها وإمتلاك بعض خواصها والشروع في الحساب الجبري (معادلات بسيطة $ax=b/a+x=b$ - يحل مشكلات من العادة ومن الحياة اليومية بتوظيف الأعداد (طبيعية - عشرية - كسرية - نسبية) والحساب في وضعيات مختلفة (المقادير - وحدات القياس - التعليم - المقارنة).

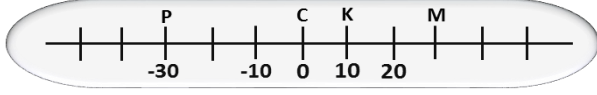
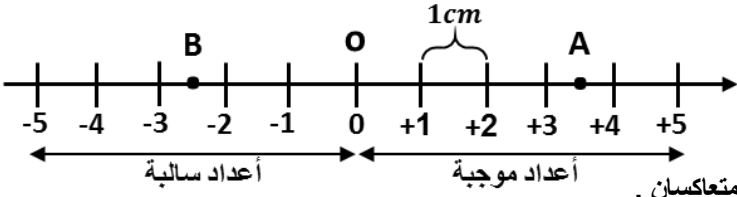
الوحدات	الموارد المستهدفة
الأعداد النسبية	- إدراج الأعداد السالبة والموجبة في وضعيات متنوعة .
التعليم على مستقيم مدرج	- قراءة فاصلة نقطة معلومة أو تعيين نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرج
التعليم في مستوى	- قراءة إحداثيتي نقطة معلومة أو تعليم نقطة ذات إحداثيتين معلومتين في مستو مزود بمعلم

وضعية تعليمية لإرساء الموارد

الرقم	الوضعية	الموارد المستهدفة	نص الوضعية										
01	الأعداد النسبية	- إدراج الأعداد السالبة والموجبة في وضعيات متنوعة .	<p>نشاط :</p> <p>تقاس درجة الحرارة بالمحرار لهذا قدمت مصلحة الارصاد الجوية درجات الحرارة لأربع مدن حسب الشكل :</p>  <p>1/ أكمل الجدول :</p> <table border="1" data-bbox="124 981 865 1057"> <thead> <tr> <th>المدن</th> <th>سطيف</th> <th>غرداية</th> <th>تيارت</th> <th>البيض</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>درجة الحرارة</td> <td></td> <td>20</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2/ أ) ماهي المدن التي درجتها أقل من الصفر؟ كيف كانت إشارتها ب) ماهي المدن التي درجتها أكبر من الصفر؟ كيف كانت إشارتها</p>	المدن	سطيف	غرداية	تيارت	البيض	درجة الحرارة		20		
المدن	سطيف	غرداية	تيارت	البيض									
درجة الحرارة		20											
02	التعليم على مستقيم مدرج	- قراءة فاصلة نقطة معلومة أو تعيين نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرج	<p>نشاط :</p> <p>في ساحة متوسطة توفيق المدني رسم أستاذ الرياضة خطا مستقيم مدرجا لإجراء سباق فوقف عند العدد 0 ليعرف من تقدم ومن تأخر في السباق</p>  <p>- تقدم صالح عن موضع الأستاذ ب $4.5 m$ و علي تأخر عن موضع الأستاذ ب $2 m$ و نورة متأخرة ب $3.5 m$ عن موضع الأستاذ 1/ نرسم لموضع صالح بالنقطة A و علي بالنقطة B و نورة بالنقطة C -ضع هذه النقط في مكانها على المستقيم المدرج . 2/ أعط فاصلة كل نقطة 3/ رتب هذه النقط من المتأخر الى المتقدم .</p>										

نص الوضعية	الموارد المستهدفة	الوضعية	الرقم
<p>نشاط :</p> <p>رسمنا معلما مبدؤه النقطة S التي تمثل مدينة عين صالح . طلب أستاذ الرياضيات من تلاميذه البحث عن إحداثيتي مدينة غرداية - فكانت إجابات ثلاث تلاميذ : - محمد : إحداثيا غرداية $+1$ - صديق : إحداثيا غرداية هما أولا $+1$ ثم $+4$ - صبرينة : إحداثيا غرداية هما أولا $+4$ ثم $+1$ 1/ هل معلومات محمد كافية لتعليم مدينة غرداية ؟ لماذا ؟ 2/ ماذا تقول بالنسبة لإجابتي صديق وصبرينة ؟ اشرح 3/ عين الآن إحداثيتي كل من سطيف و وهران و تمراسات و تيارت .</p> 	<p>- قراءة إحداثيتي نقطة معلومة أو تعليم نقطة ذات إحداثيتين معلوماتين في مستو مزود بمعلم</p>	<p>التعليم في مستوي</p>	<p>04</p>

التقويم التكويني		الاجراءات	المراحل						
معالجة	صعوبات متوقعة								
<p>- التنبيه الا أن الدرجات الحرارية تأخذ من المستقيم المدرج للمحرار .</p> <p>- التوضيح أن الإشارة السالب تنطق وتكتب اولا قبل العدد .</p> <p>- تسهيل فهم ذلك بالمستقيم المدرج او باستعمال عبارة فقد و اكتسب او ربح و خسر .</p>	<p>- عدم القراءة السليمة لدرجات الحرارة من المحرار</p> <p>- خطأ في كتابة وقراءة العدد السالب</p> <p>- صعوبة في فهم ان العدد 0 يكون اكبر من عدد اخر</p>	<p>تمرين : هذا نصف مستقيم مدرج</p>  <p>1/ اكمل تدريجه من اليسار بانتظام</p> <p>2/ هل نسميه الآن نصف مستقيم مدرج او مستقيم مدرج ؟</p>	تهيئة						
		<p>كتابة نص الوضعية على السبورة أو قصاصات وقراءته من طرف تلميذ أو تلميذين ثم قراءته من طرف الاستاذ مع شرح بسيط</p>	تقديم الوضعية						
		<p>المرور بين الصفوف و تسجيل الأخطاء المرتكبة بدون أي تدخل من الاستاذ</p>	فترة البحث						
		<p>عرض بعض الإجابات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح الأخطاء المرتكبة ومعالجتها .</p>	فترة العرض والمناقشة						
<p>خلاصة :</p> <p>الأعداد النسبية مكونة من أعداد موجبة تكون مسبوقه بإشارة + وهي اكبر من الصفر واعداد سالبة مسبوقه بإشارة - وهي أقل من الصفر .</p> <p>مثال :</p> <p>12.5 + هو عدد موجب ، 4.3- هو عدد سالب</p> <p>ملاحظات :</p> <p>- العدد 0 هو العدد الوحيد الموجب والسالب معا .</p> <p>- العدد الطبيعي المسبوق بإشارة + أو - نقول عنه عدد نسبي صحيح مثل : -6 ، +11 ،</p> <p>- يمكن أن لا نكتب الإشارة + في العدد النسبي الموجب مثل : +17 نكتب 17</p>		<p>تمرين 1 :</p> <p>ضع كل عدد نسبي في خانته المناسبة في الجدول :</p> <p>999- ; 0.5 ; -2017 ; 0 ; 8 ; -6.6 ; +12.5</p> <table border="1" data-bbox="566 1758 1292 1870"> <thead> <tr> <th>عدد نسبي صحيح</th> <th>عدد نسبي سالب</th> <th>عدد نسبي موجب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>تمرين 2 :</p> <p>ماهي درجة الحرارة الأكثر إنخفاضا من بين هذه الدرجات :</p> <p>11°- ; 0° ; 4°+ ; 6°-</p> <p>2/ لو كانت درجة الحرارة 6°- - كم من درجة نرتفع للوصول إلى درجة حرارة 4°+</p>	عدد نسبي صحيح	عدد نسبي سالب	عدد نسبي موجب				<p>حوصلة الاعمال المنجزة</p> <p>اعادة الاستثمار</p>
عدد نسبي صحيح	عدد نسبي سالب	عدد نسبي موجب							

التقويم التكويني		الاجراءات	المراحل
معالجة	صعوبات متوقعة		
		<p>تمرين 1: اكمل وضع الأعداد على هذا المحرار</p>  <p>تمرين 2: نقول أن النقطة C قبل أو بعد K ؟ ماهي النقط الموجودة قبل M ؟</p>	تهيئة
		<p>كتابة نص الوضعية على السبورة أو قصاصات وقراءته من طرف تلميذ أو تلميذين ثم قراءته من طرف الاستاذ مع شرح بسيط</p>	تقديم الوضعية
		<p>المرور بين الصفوف و تسجيل الأخطاء المرتكبة بدون أي تدخل من الاستاذ</p>	فترة البحث
		<p>عرض بعض الإجابات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح الأخطاء المرتكبة ومعالجتها .</p>	فترة العرض والمناقشة
		<p>خلاصة: المستقيم المدرج هو مستقيم نختار عليه نقطة تسمى المبدأ ثم الإتجاه ثم وحدة طول حيث كل نقطة عليه تمثل عددا نسبيا يسمى فاصلتها</p> <p>ملاحظة: يكون العددين نسبيا متعاكسان إذا كان لهما نفس المسافة إلى 0 ومتعاكسان في الإشارة .</p> <p>مثال:</p>  <p>- فاصلة النقطة A هي $A(+3.5)$ - فاصلة النقطة B هي $B(-3.5)$ - مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 3.5 نقول عن العددين $+3.5$ و -3.5 أنهما متعاكسان .</p>	حوصلة الاعمال المنجزة
		<p>تمرين 1:</p> <p>1/ علم على مستقيم مدرج النقطتين: $E(-3)$ ، $F(+5)$ 2/ ماهي المسافة بين النقطتين E و F ؟ 3/ عين على المستقيم المدرج النقطة G منتصف القطعة [FE] . وماهي فاصلتها ؟ 4/ عين النقطة D التي فاصلتها هي معاكس فاصلة النقطة B . 5/ عين النقطة S التي مسافتها إلى 0 هي 7.5 في الإتجاه السالب وماهي فاصلتها؟</p> <p>تمرين 2: ثلاث أشخاص في بئر : - أيهم أقرب إلى سطح الأرض إذا كان : الاول في 4m - والثاني في 3.5m - والثالث في 2m -</p>	إعادة الاستثمار
		<p>تمرين : 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 10 ص 78</p> <p>تمرين : 12 ص 79</p> <p>اقوم تعلماتي : 3 و 5 ص 80</p>	

التقويم التكويني		الاجراءات	المراحل
معالجة	صعوبات متوقعة		
<p>- التنبيه إلى أننا نعلم في معلم لمستوي بإحداثيتين وليس مسقيم مدرج بفاصلة فقط</p> <p>- التوضيح أن الترتيب مهم في تعليم وقراءة الإحداثيات في المعلم</p> <p>- تسهيل فهم ذلك على نقاط بسيط والتركيز على أن الاحداثيات هي أعداد نسبية فالإشارات مهمة .</p>	<p>- المصادقة على إجابة محمد بأن غرداية تعلم في معلم بإحداثية واحدة</p> <p>- عشوائية في ترتيب الاحداثيتين الفاصلة والترتيبية</p> <p>- صعوبة في إيجاد إحداثيات النقط من معلم وإهمال للإشارات</p>	<p>تمرين :</p> <p>1/ أرسم مستقيم مدرج ثم أرسم مستقيم مدرج آخر عمودي عليه في المبدأ - نسمي هذا الشكل الذي رسمته معلم متعامد للمستوى - في المستقيم المدرج نعين نقطة بعدد واحد هو الفاصلة</p> <p>2/ هل في المعلم الذي هو مستقيمن مدرجين نعينها بعدد واحد ؟</p>	تهيئة
		<p>كتابة نص الوضعية على السبورة أو قصاصات وقراءته من طرف تلميذ أو تلميذين ثم قراءته من طرف الاستاذ مع شرح بسيط</p>	تقديم الوضعية
		<p>المرور بين الصفوف و تسجيل الأخطاء المرتكبة بدون أي تدخل من الاستاذ</p>	فترة البحث
		<p>عرض بعض الإجابات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح الأخطاء المرتكبة ومعالجتها .</p>	فترة العرض والمناقشة
		<p>خلاصة :</p> <p>المعلم المتعامد للمستوى يتكون من مسقيمين مدرجين متعامدين في المبدأ حيث المحور الأفقي يسمى محور الفواصل والمحور الشاقولي يسمى محور الترتيب .</p> <p>خاصية :</p> <p>كل نقطة في المعلم للمستوى معينة بعددين نسبيين هما إحداثياتها الأولى نقرأ على محور الفواصل تسمى الفاصلة والثانية نقرأ على محور الترتيب وتسمى ترتيبية .</p> <p>مثال :</p> <p>إحداثيات النقطة M هما أولاً -2 و $+3$ ونكتب : $M(-2 ; +3)$</p>	حوصلة الاعمال المنجزة
<p>تمرين : 16 و 20 ص 79</p> <p>تمرين : 08 و 10 ص 82</p> <p>اقوم تعلماتي : 7 ص 80</p>		<p>تمرين 1 :</p> <p>1/ اكتب إحداثيات النقط E, S, V</p> <p>2/ عين النقطة R لتشكل حرف T على هذا المعلم للمستوى وأعطي إحداثياتها .</p> <p>3/ ماذا تلاحظ بالنسبة لترتيب النقط E, S, R وماذا نقول عن وضعيتهم ؟</p>	اعادة الاستثمار