مذكرات الأنشطة الهندسية

(السنة أولى متوسط –مقطع الأشكال المستوية)

زوروا مجموعتنا في الفيس بوك

إضغط هنا أو إبحث عنها في الفيس بوك

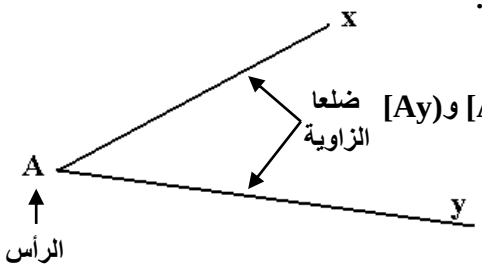
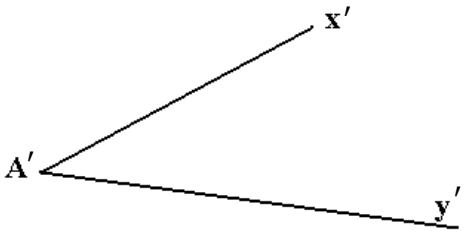
كل ما يخص أساتذة الرياضيات

حسابي الشخصي

الميدان: أنشطة هندسية — **المستوى:** الاولى متوسطة

المقطع التعلمي: الأشكال المستوية — **المذكرة** رقم: 05

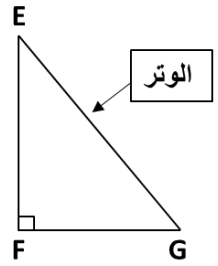
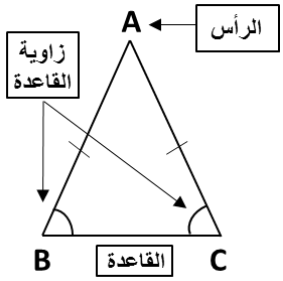
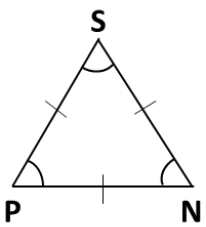
الوضعية التعلمية: مثيل زاوية معلومة — **الوسائل:** المنهاج + الوثيقة المرافقة + الكتاب المدرسي

المراحل	الاجراءات	التقويم التكويني: صعوبات متوقعة	التقويم التكويني: معالجة
تهيئة	ماذا يمثل الشكل الموالي (يرسم الأستاذ زاوية على السبورة) ؟ ماذا يمثل كل ضلع ؟	- صعوبة في ايجاد طريقة لإنشاء مماثل لزاوية	- اعطاء اقتراحات وتوضيحات للمساعدة في انشاء مثيل زاوية .
تقديم الوضعية	إعطاء القصصات فيها الشكل وتوضيحه من طرف الاستاذ مع شرح بسيط	- عدم إعطاء تعريف صحيح للزاوية	- التذكير بان أضلع الزاوية هما نصفا مستقيم وليس قطعة او مستقيم يشتركان في نقطة هي الرأس
فترة البحث	المرور بين الصفوف و تسجيل الأخطاء المرتكبة بدون أي تدخل من الاستاذ	- تعسر فهم وتطبيق طريقة انشاء المماثل لزاوية بالمدور	- شرح و تسهيل الطريقة بإعطاء عدة امثلة لترسيخ الخطوات بالمدور
فترة العرض والمناقشة	عرض بعض الإجابات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح الاخطاء المرتكبة ومعالجتها .		
حوصلة الاعمال المنجزة	**خلاصة :** للزاوية ضلعان هما نصفا مستقيم يشتركان في نفس النقطة تسمى الرأس . **مثال:** الزاوية $\widehat{xAy}$ رأسها النقطة A وضلعاها هما نصفا المستقيمين [Ax) و[Ay)  **لإنشاء زاوية تماثل زاوية معطاة نستعمل:** 1/ الورق الشفاف 2/ الورق المقوى (القص) 3/ المدور **مثال :** الزاويتان $x\widehat{A}y$ و $x'\widehat{A}'y'$ متقايستان (قابلتان للتطابق). نكتب: $x'\widehat{A}'y' = x\widehat{A}y$ 		
اعادة الاستثمار	دوري الان : رقم 2 صفحة 153	أقوم تعلماتي: 01 و02 و 03 ص 182 تمرين 08 ص 158 تمرين 09 و 10 ص 159	

الميدان: أنشطة هندسية — **المستوى:** الاولى متوسطة

المقطع التعلمي: الأشكال المستوية — **المذكرة** رقم: 06

الوضعية التعلمية: المثلثات الخاصة — **الوسائل:** المنهاج + الوثيقة المرافقة + الكتاب المدرسي

المراحل	الاجراءات	التقويم التكويني: صعوبات متوقعة	التقويم التكويني: معالجة
تهيئة	عين ثلاث نقط ليست على إستقامة واحدة ثم وصل بين النقاط . كم عدد أضلاع هذا الشكل ؟ وماذا نسميه ؟ .	- أخطاء في تسمية أنواع المثلثات تسمية صحيحة	- تصحيح التسميات بفهم معناها وربطها بالشكل .
تقديم الوضعية	رسم الأشكال الثلاث على السبورة أو تقسيم القصاصات بها رسومات مع توضيح المطلوب بشرح بسيط من الأستاذ .	- رسم عشوائي لمثيل الاشكال بدون الاستعمال السليم للادوات	- توضيح الخطوات مرحلة بمرحلة للفهم وترسيخ الطريقة في انشاء المثيل انشاءا دقيق .
فترة البحث	المرور بين الصفوف و تسجيل الأخطاء المرتكبة بدون أي تدخل من الاستاذ		
فترة العرض والمناقشة	عرض بعض الرسومات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح الاخطاء المرتكبة ومعالجتها .	- خطأ في ترجمة الكتابة اللغوية للعدد الى كتابة كسرية له	- التذكير بالقراءات المتعددة للكسر ليسهل ترجمتها في وضعيات مختلفة .
حوصلة الاعمال المنجزة	**تعريف1 :** المثلث القائم هو مثلث إحدى زواياه قائمة . **مثال:** المثلث EFG قائم في F معناه $\widehat{EFG} = 90°$ ووتره EG ملاحظة : - لإنشاء مثيل مثلث قائم يمكن أن نستعمل الورق الشفاف أو بقياس طولي الضلعين القائمين واستعمال الزاوية القائمة للكوس.  **تعريف2 :** المثلث المتساوي الساقين هو مثلث له ضلعان متقايسان . **مثال:** ABC مثلث متساوي الساقين رأسه الأساسي A معناه: $AB = AC$ وزاويتا القاعدة متقايستان أي $\widehat{ABC} = \widehat{ACB}$ ملاحظة : - لإنشاء مثيل مثلث المتقايس الساقين يمكن إستعامل الورق الشفاف أو المدور والمسطرة.  **تعريف3 :** المثلث المتقايس الأضلاع هو مثلث كل أضلاعه متقايسة **مثال:** SPN مثلث متقايس الأضلاع معناه $SP = PN = NS$ و $\widehat{SPN} = \widehat{PNS} = \widehat{NSP}$ ملاحظة : لإنشاء مثيل مثلث متقايس الأضلاع يمكن نستعمل الورق الشفاف أو المدور والمسطرة. 		
اعادة الاستثمار	**تمرين :** على ورقة بيضاء قم بإنشاء مثلث قائم ومثلث متساوي. تبادل أنت وزميلك الورقة وأنشئ مثيل أشكاله التي رسمها .	تمرين : 16 و17 ص 159 تمرين : 19 و20 و21 و22 ص 160	