

التمرين 01 :

تلميذة في مدرسة ابتدائية ذهبت لشراء لها ولزميلاتها حاجات . أول مرة اشترت 5 أقلام رصاص و محاتين بـ 60 دج و ثاني مرة اشترت 8 أقلام رصاص و3 ممحاة بـ 95 دج .

باستعمال جملة معادلتين ساعد التلميذة لإيجاد ثمن كل نوع من المشتريات .

التمرين 02:

اشترت مؤسسة تربوية في السنة الماضية 5 أجهزة حاسوب و 3 طابعات بمبلغ 191000DA وبنفس السعر اشترت هذه السنة 3 أجهزة حاسوب و طابعة واحدة بمبلغ 113500DA.

ما هو ثمن الحاسوب الواحد و ثمن الطابعة الواحدة؟

التمرين 03 :

1/ حل الجملة

$$\begin{cases} x + 2y = 30 \\ x + y = 23 \end{cases}$$

2/ لديك 23 ورقة نقدية من الفئتين 1000

دينار و 500 دينار، المبلغ الكلي لهذه الأوراق يساوي 15000 دينار.

بفرض x هو عدد الأوراق من فئة 500 دينار

y هو عدد الأوراق من فئة 1000 دينار، عبر

عن هذه الوضعية بجملة معادلتين من الدرجة الأولى

ذات المجهولين x و y .

التمرين 04 :

لتكن الجملة :

$$\begin{cases} 2x + 3y = 70 \\ 3x + y = 70 \end{cases}$$

1/ هل الثنائية (10 ; 20) حل للجملة السابقة ؟

2/ حل الجملة السابقة .

3/ في المخبزة اشترى أحمد 3 خبزات و قطعتين من

الكعك فدفع 70 da ؛ و ليلي اشترت خبزة واحدة و

3 كعكات فدفعت 70 da .

ما هو ثمن الكعكة ؟ ما هو ثمن الخبزة ؟

التمرين 05 (BEM 2009) :

$$\begin{cases} x + y = 14 \\ x + 4y = 32 \end{cases}$$

2/ أوجد القاسم المشترك الأكبر للعديدين 500 و 125 .

3/ ملأ تاجر 4000 g من الشاي في علب من صنف

125 g و صنف 500 g , اذا علمت أن العدد الكلي

للعلب هو 14 , أوجد عدد العلب لكل صنف . (لاحظ أن

$$32 \times 125 = 4000 :$$

التمرين 06 (BEM 2007) :

$$\begin{cases} 4x + 5y = 105 \\ 6x + 4y = 112 \end{cases}$$

2/ اشترى رضوان من مكتبة أربعة كراريس و خمسة

أقلام بمبلغ 105 DA و اشترت مريم ثلاثة كراريس و

قلمين بمبلغ 56 DA .

أوجد ثمن الكراس الواحد و ثمن القلم الواحد .