السنة الدراسية : 2017/2018



المقطع ألتعلمي الثاني

 المستـــــوى : ثـــالثة متوسط

 الأستـــــاذة : حوامرية فتيحة

|  |  |
| --- | --- |
| يحل مشكلات متعلقة بالأعداد الناطقة و يوظف خواص متعلقة بالمثلثات ( مستقيم المنتصفين في مثلث )مستوى من الكفاءة الشاملة | الكفاءة التي يستهدفها المقطع الأول |
| * التعرف على العدد الناطق

C:\Users\pc\Desktop\20171006_093533.png* حساب مجموع و فرق و جداء و حاصل قسمة عددين ناطقين
* معرفة خواص مستقيم المنتصفين و استعمالها في براهين بسيطة .
* معرفة و استعـــــــمال تناسبية الأطوال لأضلاع المثلثين المعينين

 بمستقيمين متوازيين يقطعهما قاطعان غير متوازيين | الموارد المعرفية |
| باريس مدينة الجن و الملائكةلم أخطط يوما للذهاب إلى فرنسا فكانت الفرصة , أردت أن أتـــعرف C:\Users\pc\Desktop\20171006_095400.pngعلى أول معلم سياحي في فرنسا فكان برج إيفل La tour Eiffelو سمي أيضا برج 300 متر الذي يقع بالقرب من نــهر السين و انشيء من طرف غوستاف إيفل فكانت المقاسات كما هو موضح وحدة الطول هي المتر (m) $$\frac{939.6}{3}$$1. كيف يبدو مثلث برج إيفل حسب المخطط

 (2)1. ماهي وضعية الشرفة (1) و (2)

 (1)1. ما هي مساحة قاعدة هذا المعلم علما أنها مربعة الشكل
2. أردت التعرف على الأطوال الحقيقية للشرفة (1) و (2) كيف ؟!
3. كم يبلغ ارتفاع كل منها ؟

$$\frac{297}{4}$$50 | الوضعية الانطلاقية |
| * العدد الناطق .................................................نشاط 05 ص 25 و حوصلة 05 ص 28
* العمليات على الأعداد الناطقة ..........................نشاط 06 ص 25 و حوصلة 06 ص 28
* مستقيم المنتصفين ............................................نشاط 03 ص 131 و حوصلة 03 ص 136
* المثلثان المعينان بمستقيمين متوازيين يقطعهما قاطعان غير متوازيين ........................................................نشاط 04 ص 131 و حوصلة 04 ص 136
 | وضعيات تعلمية بسيطة |
| * دمج 01 و 02 ....................................... تمارين 44 و 45 ص 32
* دمج كلي ................................ تمارين 53 و 52 ص 32
* دمج 01 ....................... تمارين 13 و 14 ص 143
* دمج 02 .................................. تمارين 18 و 19 ص 143
* دمج كلي ....................... تمارين 36 و 37 ص 146

  | وضعيات التعلم الجزئي و الكلي |
| الإجابة  C:\Users\pc\Desktop\20171006_095400.png1. يبدو مثلث برج إيفل حسب المخطط مثلث

 متساوي الساقين1. وضعية الشرفة (1) و (2) متوازيين

$$\frac{939.6}{3}$$1. مساحة قاعدة هذا المعلم علما أنها مربعة الشكل

 (2)S = C $×$ Cبعد الحساب نحصل على : S = $\frac{485809}{4}$ m2  (1)1. حساب الأطوال الحقيقية للشرفة (1) و (2) كيف ؟!

الشرفة الأولى نصف طول القاعدة و طولها m $\frac{697}{8}$$$\frac{297}{4}$$الشرفة الثانية نصف طول الشرفة الأولى و طولها m $\frac{697}{16}$501. كم يبلغ ارتفاع كل منها ؟

ارتفاع الشرفة الأولى m $\frac{939.6}{12}$ارتفاع الشرفة الثانية m $\frac{939.6}{6}$ | حل الوضعية الانطلاقية |
| وضعية التقويم ص 148 | وضعية التقويم |
| حل وضعية التقويم + وضعيات من إنتاج الأستاذ | المعالجة البيداغوجية المحتملة |
| 17 ساعة | الحجم الزمني |

