السنة الدراسية : 2017/2018



المقطع ألتعلمي الثاني

المستـــــوى : ثـــالثة متوسط

الأستـــــاذة : حوامرية فتيحة

|  |  |
| --- | --- |
| يحل مشكلات متعلقة بالأعداد الناطقة و يوظف خواص متعلقة بالمثلثات ( مستقيم المنتصفين في مثلث )  مستوى من الكفاءة الشاملة | الكفاءة التي يستهدفها المقطع الأول |
| * التعرف على العدد الناطق   C:\Users\pc\Desktop\20171006_093533.png   * حساب مجموع و فرق و جداء و حاصل قسمة عددين ناطقين * معرفة خواص مستقيم المنتصفين و استعمالها في براهين بسيطة . * معرفة و استعـــــــمال تناسبية الأطوال لأضلاع المثلثين المعينين   بمستقيمين متوازيين يقطعهما قاطعان غير متوازيين | الموارد المعرفية |
| باريس مدينة الجن و الملائكة  لم أخطط يوما للذهاب إلى فرنسا فكانت الفرصة , أردت أن أتـــعرف  C:\Users\pc\Desktop\20171006_095400.png  على أول معلم سياحي في فرنسا فكان برج إيفل La tour Eiffel  و سمي أيضا برج 300 متر الذي يقع بالقرب من نــهر السين و انشيء  من طرف غوستاف إيفل فكانت المقاسات كما هو موضح  وحدة الطول هي المتر (m)   1. كيف يبدو مثلث برج إيفل حسب المخطط   (2)   1. ماهي وضعية الشرفة (1) و (2)   (1)   1. ما هي مساحة قاعدة هذا المعلم علما أنها مربعة الشكل 2. أردت التعرف على الأطوال الحقيقية للشرفة (1) و (2) كيف ؟! 3. كم يبلغ ارتفاع كل منها ؟   50 | الوضعية الانطلاقية |
| * العدد الناطق .................................................نشاط 05 ص 25 و حوصلة 05 ص 28 * العمليات على الأعداد الناطقة ..........................نشاط 06 ص 25 و حوصلة 06 ص 28 * مستقيم المنتصفين ............................................نشاط 03 ص 131 و حوصلة 03 ص 136 * المثلثان المعينان بمستقيمين متوازيين يقطعهما قاطعان غير متوازيين ........................................................نشاط 04 ص 131 و حوصلة 04 ص 136 | وضعيات تعلمية بسيطة |
| * دمج 01 و 02 ....................................... تمارين 44 و 45 ص 32 * دمج كلي ................................ تمارين 53 و 52 ص 32 * دمج 01 ....................... تمارين 13 و 14 ص 143 * دمج 02 .................................. تمارين 18 و 19 ص 143 * دمج كلي ....................... تمارين 36 و 37 ص 146 | وضعيات التعلم الجزئي و الكلي |
| الإجابة    C:\Users\pc\Desktop\20171006_095400.png   1. يبدو مثلث برج إيفل حسب المخطط مثلث   متساوي الساقين   1. وضعية الشرفة (1) و (2) متوازيين 2. مساحة قاعدة هذا المعلم علما أنها مربعة الشكل   (2)  S = C C  بعد الحساب نحصل على : S = m2  (1)   1. حساب الأطوال الحقيقية للشرفة (1) و (2) كيف ؟!   الشرفة الأولى نصف طول القاعدة و طولها m  الشرفة الثانية نصف طول الشرفة الأولى و طولها m  50   1. كم يبلغ ارتفاع كل منها ؟   ارتفاع الشرفة الأولى m  ارتفاع الشرفة الثانية m | حل الوضعية الانطلاقية |
| وضعية التقويم ص 148 | وضعية التقويم |
| حل وضعية التقويم + وضعيات من إنتاج الأستاذ | المعالجة البيداغوجية المحتملة |
| 17 ساعة | الحجم الزمني |

