التمرين 01 :

ساحة مستطيلة الشكل طولها 9.75 m و عرضها 7.28 m نريد تبليطها بواسطة بلاطات مربعة الشكل ضلع كل منها أصغر ما يمكن .

1/ بين أن هذا التبليط ممكن .

2/ أحسب عدد البلاطات اللازمة .

التمرين 02 :

اشترى صانع صفيحة من الزجاج عرضها 81 cm و طولها 108 cm .

يريد تقطيعها الى مربعات متماثلة ذات مساحة أكبر ما يمكن .

1/ ماهو طول ضلع كل مربع .

2/ ما هو عدد المربعات التي يمكن تقطيعها .

التمرين 03 :

يريد فلاح وضع سياج حول حقله المستطيل الشكل طوله 276 m و عرضه 192 m .

لذلك قرر وضع أعمدة بحيث يكون نفس البعد بين كل عمودين متتالين حول الحقل مع وضع عمود في كل ركن .

يريد الفلاح استعمال أصغر عدد ممكن من الأعمدة .

1/ ماهي المسافة بين كل عمودين متتالين .

2/ ماهو عدد الأعمدة التي يجب أن يستعملها الفلاح .

التمرين 04 : (BEM 2008)

1/أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 945 و 1215 .

2/ أكتب $\frac{945}{1215}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال .

التمرين 05 : (BEM 2010)

أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 140 و220 .

2/صفيحة زجاجية مستطيلة الشكل بعداها : 1.40 m و 2.20 m جزأت الى مربعات متساوية بأكبر ضلع دون ضياع .

أ/ ماهو طول ضلع كل مربع ؟

ب/ ماهو عدد المربعات الناتجة ؟

التمرين 06 : (BEM 2010)

لحساب المعدل الفصلي m لمادة التربية المدنية نطبق القانون التالي $m = \frac{2a+3b}{5}$, حيث a هي علامة التقويم المستمر و b علامة الاختبار .

أوجد علامة التقويم المستمر a اذا علمت أن علامة الاختبار b=12 و المعدل الفصلي m=14