

الجزء الأول:

التمرين 01:

(1) كتابة m و n على شكل $a\sqrt{7} + b$:

$$\begin{aligned}m &= \sqrt{112} - 3\sqrt{28} + 3\sqrt{7} - \sqrt{25} \\&= \sqrt{16 \times 7} - 3\sqrt{4 \times 7} + 3\sqrt{7} - 5 \\&= 4\sqrt{7} - 6\sqrt{7} + 3\sqrt{7} - 5 \\&= \sqrt{7} - 5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}n &= (\sqrt{7} + 3)(4 - \sqrt{7}) \\&= 4\sqrt{7} - 7 + 12 - 3\sqrt{7} \\&= \sqrt{7} + 5\end{aligned}$$

(2) حساب $m \times n$:

$$\begin{aligned}m \times n &= (\sqrt{7} - 5)(\sqrt{7} + 5) \\&= (\sqrt{7})^2 - 5^2 \\&= 7 - 25\end{aligned}$$

(3) جعل مقام النسبة $\frac{\sqrt{7}-5}{\sqrt{7}}$ ناطق:

$$\frac{\sqrt{7}-5}{\sqrt{7}} = \frac{(\sqrt{7}-5)\sqrt{7}}{\sqrt{7} \times \sqrt{7}} = \frac{7-5\sqrt{7}}{7}$$

التمرين الثاني:

(1) نشر العبارة E :

$$\begin{aligned}E &= (4x - 1)^2 - (3x + 2)(4x - 1) \\&= (16x^2 + 1 - 8x) - (12x^2 - 3x + 8x - 2) \\&= 16x^2 + 1 - 8x - 12x^2 - 5x + 2 \\&= 4x^2 - 13x + 3\end{aligned}$$

(2) تحليل العبارة E :

$$\begin{aligned}E &= (4x - 1)^2 - (3x + 2)(4x - 1) \\&= (4x - 1)[(4x - 1) - (3x + 2)] \\&= (4x - 1)(4x - 1 - 3x - 2) \\&= (4x - 1)(x - 3)\end{aligned}$$

(3) حل المعادلة $(4x - 1)(x - 3) = 0$:

$$\begin{array}{l} 4x - 1 = 0 \text{ أو } x - 3 = 0 \\ 4x = 1 \text{ أو } x = 3 \\ x = \frac{1}{4} \text{ أو } x = 3 \end{array}$$

حلا المعادلة هما: $\frac{1}{4}$, 3

(4) حل المتراجحة:

$$\begin{array}{l} 4x^2 - 13x + 3 \leq 4x^2 + 29 \\ -13x + 3 \leq 29 \text{ ومنه} \\ -13x \leq 29 - 3 \text{ معناه} \\ -13x \leq 26 \\ x \geq \frac{26}{-13} \end{array}$$

إذن $x \geq -2$

وبالتالي حلول المتراجحة هي كل قيم x الأكبر أو تساوي من -2

التمرين الثالث:

1 - حساب بالتدوير إلى الدرجة \widehat{BAC}

ABC مثلث محاط بالدائرة التي قطرها $[AB]$ فإن: المثلث ABC قائم في C ومنه:

$$= \frac{3}{8} = 0,375$$

$$\widehat{BAC} = 22,02^\circ \text{ ومنه}$$

$$\widehat{BAC} = 22^\circ \text{ إذن:}$$

- استنتاج \widehat{BAC} :

\widehat{BAC} و \widehat{BOC} زاويتان إحداهما مركزية والأخرى محيطية تحصران نفس القوس \widehat{BC} فإن:

$$\widehat{BOC} = 2 \times \widehat{BAC} = 44^\circ \text{ ومنه:}$$

2 - حساب DF :

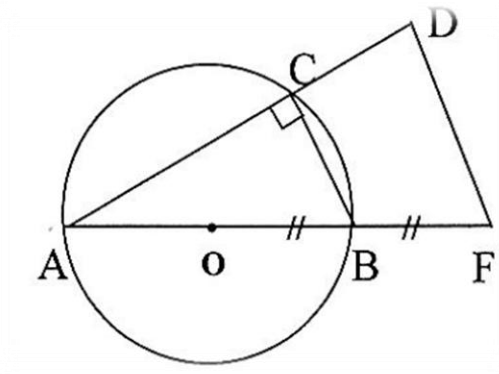
في المثلث ADF لدينا (DF) يوازي (BC) ومنه: $\frac{AB}{AF} = \frac{BC}{FD}$ (حسب نظرية طالس)

$$\frac{8}{12} = \frac{3}{DF}$$

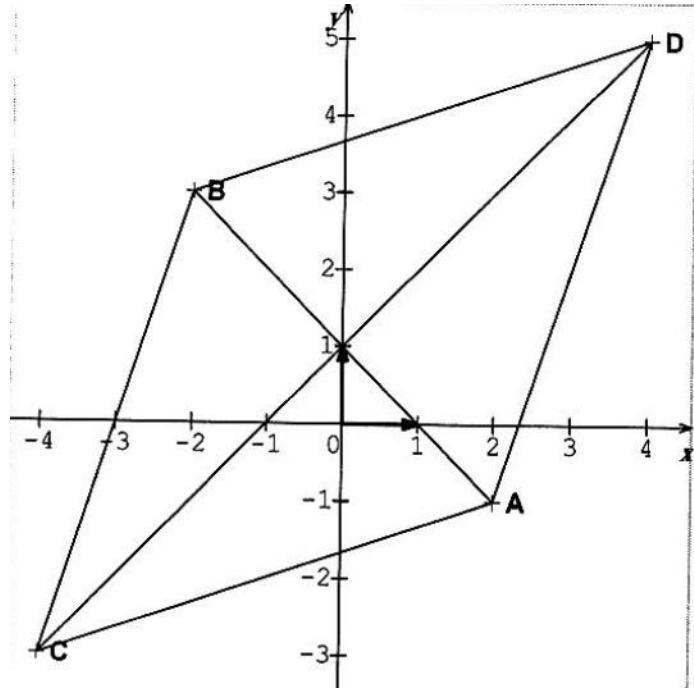
$$DF = \frac{12 \times 3}{8} = 4,5 \text{ cm}$$

بالتعويض نجد:

ومنه:



التمرين الرابع:
1 - تعليم النقط:



2 - حساب AC :

$$\begin{aligned}
 AC &= \sqrt{(x_c - x_A)^2 + (y_c - y_A)^2} \\
 &= \sqrt{36 + 4} \\
 &= \sqrt{40} = \sqrt{4 \times 10} \\
 &= 2\sqrt{10}
 \end{aligned}$$

$AC = BC = 2\sqrt{10}$ فإن المثلث ABC متساوي الساقين قاعدته $[AB]$

3 - حساب إحداثيتي النقطة D :

لدينا: $\vec{CA}(x_A - x_C ; y_A - y_C)$ ومنه: $\vec{CA}(2 + 4; -1 + 3)$
أي: $\vec{CA}(6; 2)$

ولدينا من جهة أخرى: $\overrightarrow{BD}(x_D + 2 ; y_D - 3)$
 $\overrightarrow{CA} = \overrightarrow{BD}$ معناه: $x_D + 2 = 6$ و $y_D - 3 = 2$
 ومنه: $x_D = 6 - 2 = 4$ و $y_D = 2 + 3 = 5$
 إذن: $D(4; 5)$; ;

4 - إثبات أن (CD) عمودي على (AB) :

في الرباعي $CADB$ لدينا $\overrightarrow{CA} = \overrightarrow{BD}$ فهو متوازي أضلاع وأيضا: $AC = BC$
 إذن فهو معين، وبالتالي (CD) عمودي على (AB) وهو المطلوب.

الجزء الثاني:

المسألة:

1 - إتمام الجدول:

إذا كان عدد الجرائد 50 فإن مبلغ الصيغة 1 هو:

$$50 \times 10 = 500DA$$

ومبلغ الصيغة 2 يكون:

$$8 \times 10 + 500 = 900DA$$

في الحالة 2 مبلغ الصيغة 1 هو 1000DA فيكون عدد الجرائد هو 100 جريدة لأن:

$$\frac{1000}{10} = 100$$

ومبلغ الصيغة 2 هو 1300DA لأن: $8 \times 100 + 500 = 1330DA$

في الحالة 3 مبلغ الصيغة 2 هو 3300DA فيكون عدد الجرائد 350 جريدة لأن:

$$\frac{3300 - 500}{8} = 350$$

ومبلغ الصيغة 1 هو 3500DA لأن: $350 \times 10 = 3500DA$

إذن فيكون الجدول التالي:

350	100	50	عدد الجرائد
3500	1000	500	مبلغ الصيغة الأولى
3300	1300	900	مبلغ الصيغة الثانية

2 - التعبير عن $f(x)$ و $g(x)$ بدلالة x :

لدينا $f(x)$ الثمن المدفوع بالصيغة الأولى و x عدد الجرائد فتكون عبارة $f(x)$:

$$f(x) = 10x$$

وكذلك $g(x)$ الثمن المدفوع بالصيغة الثانية و x عدد الجرائد فتكون عبارة $g(x)$:

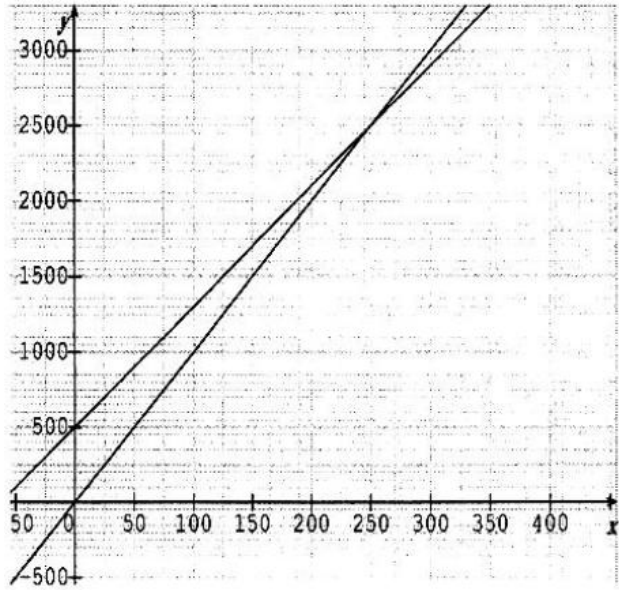
$$g(x) = 8x + 500$$

3 - التمثيل البياني:

الدالة f هي دالة خطية ومنه تمثيلها البياني عبارة عن المستقيم (d) الذي يمر بالمبدأ O ويمر أيضا من النقطة

$$A(50; 500)$$

الدالة g هي دالة تألفية تمثلها البياني هو **المستقيم (d)** الذي يمر بالنقطتين $B(50; 900)$ و $C(100; 1330)$



4 - حل المعادلة $f(x) = g(x)$:

$$10x = 8x + 500 \quad \text{معناه}$$

$$10x - 8x = 8x + 500 - 8x \quad \text{ومنه}$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{500}{2} \quad \text{معناه}$$

$$x = 250 \quad \text{إذن}$$

يمثل الحل فاصلة نقطة تقاطع المنحنيين وكذا **عدد الجرائد** الذي يكون من أجله الثمن المدفوع بالصيغة الأولى مساو للثمن المدفوع بالصيغة الثانية.

5 - تحديد الصيغة الأفضل في كل من الحالتين:

(أ) عند إقتناء 150 جريدة:

حساب ثمن 150 جريدة بالصيغة الأولى:

$$f(150) = 10 \times 150 = 1500DA$$

حساب ثمن 150 جريدة بالصيغة الثانية:

$$g(150) = 8 \times 150 + 500 = 1700DA$$

إذن **الصيغة الأولى هي الأفضل** لإقتناء 150 جريدة.

(ب) عند إقتناء 270 جريدة:

حساب ثمن 270 جريدة بالصيغة الأولى:

$$f(270) = 10 \times 270 = 2700DA$$

حساب ثمن 270 جريدة بالصيغة الثانية:

$$g(270) = 8 \times 270 + 500 = 2660DA$$

نستنتج أن **الصيغة الثانية هي الأفضل** لإقتناء 270 جريدة.

ملاحظة: يمكن الإجابة عن السؤال الأخير من خلال التمثيل البياني وذلك بدراسة **الوضع النسبي للمستقيمين**

(*d*) و (*d*)